

JEGYZŐKÖNYV

Helyszín: BGSZC Bánki Donát Közlekedésgépészeti Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája 1038 Budapest, Váci út 179-183.

Értekezlet kezdésének időpontja: 2019. 04. 29. 11 óra 30 perc

Tárgy: Tagintézmény – vezetői pályázatát véleményező értekezlet

Jelenlévők: a nevelőtestület tagjai, meghívott 54 fő nevelőtestületi tag, jelen van 49 fő a szavazásra jogosultak 91%-a az értekezlet határozatképes.

Szathmári Tamás előkészítő bizottság vezetője köszönti a megjelenteket a BGSZC képviselőjét, Pataki Ágnes szakképzési referenst.

Köszönti a pályázót az iskola megbízott igazgatóját Dr. Madaras Attila Gábort.

Szathmári Tamás ismertette a napirendi pontokat:

- I. VÉLEMÉNYEZŐ NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET CÉLJA, FELADATAI
- II. JEGYZŐKÖNYVVEZETŐ VÁLASZTÁS
- III. JEGYZŐKÖNYV HITELESÍTŐK VÁLASZTÁSA
- IV. BELSŐ VÉLEMÉNYEK MEGHALLGATÁSA
- V. SZÓBELI KIEGÉSZÍTÉS A PÁLYÁZÓTÓL
- VI. KÉRDÉSEK ÉS VÁLASZOK, KÖTÖTT IDŐINTERVALLUMBAN
- VII. SZAVAZÁS
- VIII. SZAVAZAT SZÁMLÁLÁS
- IX. SZAVAZÁS EREDMÉNYÉNEK ISMERTETÉSE

Az előkészítő bizottság vezetője nyílt szavazásra bocsátja a napirendi pontokat. Melyeket a nevelőtestület egyhangúlag megszavaz.

Napirendi pontok:

- I. VÉLEMÉNYEZŐ NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET CÉLJA, FELADATAI

Előkészítő bizottság tájékoztatja a résztvevőket, hogy az értekezlet célja az, hogy a nevelőtestület véleményt alkosson az intézmény vezetésére vonatkozó programról és a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelésekről abban a tekintetben, hogy a megvalósulását támogatja-e.

- II. JEGYZŐKÖNYVVEZETŐ VÁLASZTÁS

Jegyzőkönyvvezetésre a nevelőtestület egyhangúlag megszavazta Nyilas Magdolnát, aki már korábbi kérésre elfogadta a felkérést.

- III. JEGYZŐKÖNYV HITELESÍTŐK VÁLASZTÁSA

A nevelőtestület egyhangúlag megszavazta Varga Gézát és Kéri Attilát a jegyzőkönyv hitelesítésére.

IV. BELSŐ VÉLEMÉNYEK MEGHALLGATÁSA

A végső véleményezés érdekében felolvasásra kerülnek a belső véleményezésre jogosultak véleményei, melyek írásban is megküldésre kerültek. A következő sorrendben.

1. Diákönkormányzat képviselőjében, Orbay Zita tanárnő
2. Humán munkaközösség vezetője, Lánzos Ágnes
3. Idegennyelvi munkaközösség vezetője, Borors Klára Kiara
4. Informatika munkaközösség vezetője, Huszár Gyula
5. Közalkalmazotti Tanács vezetője, Szócs Ernő
6. Osztályfőnöki munkaközösség vezetője távollétében, Lánzos Ágnes
7. Pedagógusok Demokratikus Szakszervezete vezetője távollétében, Szathmári Tamás
8. Reál munkaközösség vezetője Bori Mariann
9. Szakmai elméleti munkaközösség vezetője Szathmári Tamás
10. Szakmai Gyakorlati munkaközösség vezetője, Bencsát János
11. Szülői Szervezet véleményét Szathmári Tamás olvasta fel.
12. Testnevelés munkaközösség vezetője, Szócs Ernő

V. SZÓBELI KIEGÉSZÍTÉS A PÁLYÁZÓTÓL

A vélemények meghallgatása után szóbeli kiegészítés Dr. Madaras Attila Gábor pályázótól 5 percen hangzott el.

VI. KÉRDÉSEK ÉS VÁLASZOK, KÖTÖTT IDŐINTERVALLUMBAN

A pályázó felé 3 db kérdés érkezett

Szócs Ernő kérdése: A pályázatban foglalt Tao támogatás kifejtése.

Osztályfőnöki munkaközösség kérdése házirend betartásával kapcsolatos.

A szakmai munkaközösség vezetőjének kérdése: A jövőképpel és a korszerű gépjármű alkatrészek megismerésének lehetőségével kapcsolatos.

A pályázó 10 percen a kérdéseket megválaszolta.

VII. SZAVAZÁS

A előkészítő bizottság tagjai szavazólapokat pecséttel látták el.

A nevelőtestület tagjai átvették a szavazólapokat, melyet aláírásukkal igazoltak.

A Szavazóláda bemutatásra és lezárásra került egy lakattal és ragasztószalaggal, amely lepecsételésre került.

A bizottság vezetője még egyszer tájékoztatja a szavazókat, hogy a szavazás mikor érvényes és mikor érvénytelen.

Érvényes: ha pl. a szavazócédulán található kijelentés után található négyzetbe „x” jel egyértelműen kifejezi a szavazó szándékát.

Érvénytelen: ha pl. mindkét kijelentésnél, vagy egyiknél sem kerül „x” jel a négyzetbe. Minden más jelölés esetén (áthúzás, aláhúzás, pipa, ok,...egyéb) szöveges megjegyzések vagy rajzok.

VII. SZAVAZAT SZÁMLÁLÁS

A számlálás előtt a bizottság tagjai emlékeztetik a nevelőtestület tagjait, hogy az előkészítő értekezlet határozata szerint az előkészítő bizottság tagjai a szavazatszámoló bizottság tagjai is.

Lánczos Ágnes, Halász Bertalan és Szathmári Tamás, Pataki Ágnes szakképzési referens közvetlen jelenlétében és a nevelőtestület jelenlétében nyíltan megszámlálják a szavazatokat.

A szavazólapot átvette:	47 fő
Támogató szavazatok száma:	36 ami 77%
Nem támogató szavazat:	10 ami 21%
Érvénytelen:	1 ami 2%

Budapest, 2019. április 30.

JEGYZŐKÖNYV

Helyszín: BGSZC Bánki Donát Közlekedésgépészeti Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája. 1038. Budapest, Váci út 179-183.

Értekezlet kezdési időpontja: 2019.04.29. 13 óra 30 perc

Tárgy: Tagintézmény vezetői pályázat véleményezése

Jelenlévők: az alkalmazotti közösség tagjai, meghívott 84 fő alkalmazott, jelen van 67 fő a szavazásra jogosultak 80%-a az értekezlet határozatképes.

Szathmári Tamás előkészítő bizottság vezetője köszönti a megjelenteket a BGSZC képviselőjét, Pataki Ágnes szakképzési referenst.

Köszönti a pályázót az iskola megbízott igazgatóját Dr. Madaras Attila Gábort.

Szathmári Tamás ismertette a napirendi pontokat:

- I. VÉLEMÉNYEZŐ ALKALMAZOTTI ÉRTEKEZLET CÉLJA, FELADATAI
- II. JEGYZŐKÖNYVVEZETŐ VÁLASZTÁS
- III. JEGYZŐKÖNYV HITELESÍTŐK VÁLASZTÁSA
- IV. BELSŐ VÉLEMÉNYEK MEGHALLGATÁSA
- V. SZÓBELI KIEGÉSZÍTÉS A PÁLYÁZÓTÓL
- VI. KÉRDÉSEK ÉS VÁLASZOK, KÖTÖTT IDŐINTERVALLUMBAN
- VII. SZAVAZÁS
- VIII. SZAVAZAT SZÁMLÁLÁS
- IX. SZAVAZÁS EREDMÉNYÉNEK ISMERTETÉSE

Az előkészítő bizottság vezetője nyílt szavazásra bocsátja a napirendi pontokat. Melyeket az alkalmazottak közössége egyhangúlag megszavaz.

Napirendi pontok:

- I. VÉLEMÉNYEZŐ ALKALMAZOTTI ÉRTEKEZLET CÉLJA, FELADATAI

Előkészítő bizottság tájékoztatja a résztvevőket, hogy az értekezlet célja az, hogy az alkalmazotti közösség véleményt alkosson arról, hogy a pályázó felsővezetői megbízását támogatja-e.

- II. JEGYZŐKÖNYVVEZETŐ VÁLASZTÁS

Jegyzőkönyvvezetésre az alkalmazotti közösség egyhangúlag megszavazta Nyilas Magdolnát, aki már korábbi kérésre elfogadta a felkérést.

- III. JEGYZŐKÖNYV HITELESÍTŐK VÁLASZTÁSA

Jegyzőkönyv hitelesítésre az alkalmazotti közösség egyhangúlag megszavazza, Szócs Ernőt és Varga Gézát.

IV. BELSŐ VÉLEMÉNYEK MEGHALLGATÁSA

A végső véleményezés érdekében felolvasásra kerülnek a belső véleményezésre jogosultak véleményei, melyek írásban is megküldésre kerültek. A következő sorrendben.

1. Diákönkormányzat képviselőjében, Orbay Zita tanárnő
2. Humán munkaközösség vezetője, Lánczos Ágnes
3. Idegennyelvi munkaközösség vezetője, Borors Klára Kiara
4. Informatika munkaközösség vezetője, Huszár Gyula
5. Közalkalmazotti Tanács vezetője, Szócs Ernő
6. Osztályfőnöki munkaközösség vezetője távollétében, Szathmári Tamás
7. Pedagógusok Demokratikus Szakszervezete vezetője távollétében, Szathmári Tamás
8. Reál munkaközösség vezetője Bori Mariann
9. Szakmai Elméleti munkaközösség vezetője Szathmári Tamás
10. Szakmai Gyakorlati munkaközösség vezetője, Bencsát János
11. Szülői Szervezet véleményét Szathmári Tamás olvasta fel.
12. Testnevelés munkaközösség vezetője, Szócs Ernő

V. SZÓBELI KIEGÉSZÍTÉS A PÁLYÁZÓTÓL

A vélemények meghallgatása után szóbeli kiegészítés Dr. Madaras Attila Gábor pályázótól 5 percen hangzott el.

VI. KÉRDÉSEK ÉS VÁLASZOK, KÖTÖTT IDŐINTERVALLUMBAN

A pályázó felé nem érkezett kérdés.

VII. SZAVAZÁS

A előkészítő bizottság tagjai szavazólapokat pecséttel látták el.

Az alkalmazotti közösség tagjai átvették a szavazólapokat, melyet aláírásukkal igazoltak.

A Szavazóláda bemutatásra és lezárásra került egy lakattal és ragasztószalaggal, amely lepecsételésre került.

A bizottság vezetője még egyszer tájékoztatja a szavazókat, hogy a szavazás mikor érvényes és mikor érvénytelen

Érvényes: ha pl. a szavazócédulán található kijelentés után található négyzetbe „x” jel egyértelműen kifejezi a szavazó szándékát.

Érvénytelen: ha pl. mindkét kijelentésnél, vagy egyiknél sem kerül „x” jel a négyzetbe. Minden más jelölés esetén (áthúzás, aláhúzás, pipa, ok,...egyéb) szöveges megjegyzések vagy rajzok.

VII. SZAVAZAT SZÁMLÁLÁS

A számlálás előtt a bizottság tagjai emlékeztetik az alkalmazotti közösség tagjait, hogy az előkészítő értekezlet határozata szerint az előkészítő bizottság tagjai a szavazatszámoló bizottság tagjai is.

Lánczos Ágnes, Halász Bertalan és Szathmári Tamás, Pataki Ágnes szakképzési referens és az alkalmazottak jelenlétében nyíltan megszámlálják a szavazatokat.

A szavazólapot átvette:	67 fő
Támogató szavazatok száma:	53 ami 79%
Nem támogató szavazat:	14 ami 21%

Érvénytelen szavazólap nem volt.

Kelt: Budapest, 2019. április 30.

SZAKMAI GYAKORLATI MUNKAKÖZÖSSÉG

Tagintézmény-vezetői pályázat véleményezése

A szakmai gyakorlati munkaközösség a beadott pályázat véleményezése során a gyakorlati képzésre és a tanműhelyre vonatkozó tartalmat helyezte előtérbe. Természetesen nem elhanyagolva más fejezeteket sem.

Szakmai vezetői programban olvasható a szakképző iskola célja mely szerint olyan fiatal szakemberek képzése a fontos akik megfelelnek az adott szakmával a munkaerő-piac mai követelményeinek. A magyar szakképzési rendszer változásai közé tartozhat a szakgimnáziumi képzést felváltó 5 éves technikum bevezetése és a felnőttoktatás és felnőttképzés erősítése. A megvalósuló változások milyen hatással lehetnek az iskolai tanműhelyek gyakorlati oktatásban betöltött szerepükre?

A tanműhelyi szakképzés tárgyi feltételeiben végrehajtott változtatás szerint sem oktatói sem tanulói gépkocsikon nem lehet tanítás céljából szerviz műveleteket, javításokat végezni. Hiány pótlására a meglévő és további beszerzésre kerülő tanautók állnak rendelkezésre. Elegendő anyagi forrás esetén, általános fejlesztés címén ősz folyamán a szakmai gyakorlati munkát segítő eszközök beszerzésére van lehetőség.

Fejlesztési program fejezetében olvashatunk az oktatók szakmai és pedagógiai továbbképzéseiről. Szakmai jellegű továbbképzés talán pályázat formájában külföldi cégeknél is elérhető lenne. Célkitűzésként szerepel az is hogy a Bánki iskola továbbra is vállalja állami vállalatok számára szakemberek képzését. Budapesten a Bánki iskola legyen a MÁV zrt. elsődleges partnere a középiskolai oktatásban.

A pályázat szerint a tanműhely korszerű fejlesztésére a partner vállalatokkal kötött megállapodások jelentenek megoldásokat. Így modern eszközök, műszerek, alkatrészek kerülhetnek a tanműhelybe. Ezen elgondolás alapján a tanműhelyi gyakorlati oktatás minősége megőrizhető vagy fejleszthető.

A gyakorlati oktatás munkaközössége a pályázatot olvasta, és tagjainak többsége támogatja azt valamint sok sikert kíván kinevezése esetén a tagintézmény vezetőnek tervei, fejlesztési programjai megvalósításához.

Budapest 2019 04.16.

Bencsát János

(munkaközösség vezető)

A Diákönkormányzat által készített véleményezés

Dr. Madaras Attila Gábor igazgatói pályázatáról

A pályázó, Dr. Madaras Attila Gábor, jelenleg iskolánk megbízott igazgatója. Megbízatása előtt ugyanitt rövid ideig nevelési és felsőoktatási igazgató helyettesként dolgozott.

A Diákönkormányzat 2019. április 16-án, zártkörű ülés keretein belül tanulmányozta, valamint véleményezte az általa benyújtott tagintézmény-vezetői pályázatot.

Úgy gondoljuk, hogy a pályázat összességében tükrözi a pályázó azon törekvését, hogy minél kedvezőbb körülményeket próbáljon biztosítani a színvonalas oktatás kialakítása érdekében. Igyekszik egy olyan színteret kialakítani, amely lehetővé teszi azt, hogy a diákok a lehető legmagasabb szinten elsajátítsák a szakmai tudnivalókat a legjobban felkészült szakmai tanároktól. Ezáltal kitűzné maga elé azt a célt, hogy a diákok motiváltan járjanak iskolába és jövőjük kellőképpen meg legyen alapozva az általuk elsajátított elméleti, illetve gyakorlati tudás által.

Ezeket az elképzeléseket mindenképpen támogatjuk, azonban úgy véljük, hogy az elmúlt év statisztikai kissé nyugtalanítóak. A beiskolázási adatok, illetve a tanulók folyamatosan csökkenő létszáma, lemorzsolódása azt mutatja, hogy sajnos csökken az érdeklődés az intézményünk iránt. Mindenképpen fontos lenne az iskola jó hírnevének visszaszerzése a szakmai képzés minőségén való javítás által, így a pályaválasztás előtt álló fiataloknak is vonzóbb lenne ez a terület, ezáltal iskolánk is.

Jelöltünk a pályázatában kiemeli, hogy előző működési területén sikeresen alkalmazott TAO finanszírozási rendszerben szeretne működtetésre, és fejlesztésre anyagi forrásokat szerezni, amelyet a Diákönkormányzat nagy mértékben támogatna. Különösen fontosnak tartanánk a mellékhelyiségek, sportpályák, termek felújítása mellett az iskolarádió bevezetését, valamint azoknak az eszközöknek a beszerzését, amelyeknek segítségével megvalósulna a korszerű oktatás lényege (pl. több projektor, stb.).

Több diák is felvetette a kártyás beléptető rendszer újbóli bevezetését. Talán ez segítene jobban kiszűrni a be nem illeszkedő diákokat, és egyértelművé tenné a késéseket, hiányzásokat, „lógásokat”, stb.

A beruházási tervek mellett a diákság nagy örömmel fogadta a partneri kapcsolatok kialakítását és a nemzetközi projektek részvételében való törekvéseket.

Összességében a pályázatban leírt elképzeléseket előremutatónak, megvalósíthatónak tartjuk és bízunk abban, hogy a lehető legrövidebb időn belül bekövetkeznek a pozitív irányú változások a kiemelt területeken.

Budapest, 2019. április 23.

Orbay Zita

Diákönkormányzat munkáját segítő tanár

Véleményezés

A Humán munkaközösség lemond a véleményezés jogáról.

Budapest, 2019. 04. 29.

Lánczos Ágnes

mk.vez.

Az Idegen nyelvi munkaközösség véleménye

Dr. Madaras Attila Gábor intézményvezetői pályázatáról

A pályázat tartalmi és formai szempontból is jól szerkesztett, jól tagolt, színvonalas, gondos és tartalmas. Tartalmilag két nagy részre osztható. Az első rész a helyzetelemzést, a második a vezetői célkitűzéseket és a fejlesztési programot tartalmazza. A pályázó logikusan felépített, könnyen áttekinthető, alapos, lényegre törő helyzetképet fest, amely reálisan láttatja az iskola jelenét.

Vezetői programjában öröndetesnek találjuk azt a törekvést, miszerint a plusz jövedelemre vágyó pedagógusoknak igyekszik megteremteni a lehetőséget a helyben elvégezhető, további jövedelem megszerzésére irányuló és a Bánkiban induló tanfolyamok, képzések szervezésével.

Az ITM és az EMMI felé történő felterjesztések a nálunk régóta magas színvonalon tanító, oktató kollégák elismeréseként egy méltatlanul elfeledett kategória volt sok évig, jó szívvel vettük ennek elindítását, és reméljük, hogy hagyománnyá válik iskolánkban a minőségi munka elismerése. Hasonlóan szívmengető a belső elismerések, a „legjobb tanár” és hasonló díjak odaítélése, amely motiváló visszajelzés lehet minden a hivatására büszke pedagógusnak.

A tanárok továbbtanulásának támogatása, illetve a digitális fejlődés, valamint az eszközpark fejlesztésének további elsősegítése rendkívül fontos az iskola színvonalának emelkedéséhez. Örömmel látjuk, hogy a Pályázó a nyelvtudás szükségességét átérzi, és a nyelvoktatás fontosságát kiemelten kezeli. Reméljük, hogy tervei hamarosan megvalósulnak. Bízunk benne, hogy rövid időn belül dolgozhatunk mi is olyan nyelvi laborokban, ahol a mai kor igényeinek megfelelő digitális anyagot tudjuk a diákokkal feldolgozni, használhatunk WordWall táblát és

Electude tananyagot is, illetve beszerzésre kerülhetnek a szükséges laptopok és a diákok órai munkáját segítő táblagépek is, a hozzájuk való szoftverekkel egyetemben.

Az Erasmus+ pályázatok által kínált lehetőségek kihasználása, valamint az idegennyelvi táborok szervezésének gondolata pozitív előre mozdulást jelent fiataljaink nyelvtanulási motiválásában és kulturális látásmódjuk kiszélesítésében.

Az idei tanév eddigi részében a kibővített vezetőségi értekezletek alkalmával nem csak informálódni, hanem a megoldandó feladatokban hatékonyan együtt is tudott gondolkodni az iskola munkaközösségeinek vezetői köre az igazgatóhelyettesekkel és a megbízott igazgatóval. A hagyományos szervezési munkálatokon kívül sok új ötlet vetődött fel, amelyeknek a kidolgozása már elkezdődött, folyamatban van, némelyik pedig már realizálódni is látszik. Ez mindenképpen jó irányt mutat az iskola jövőjének biztosítása érdekében.

Összességében a megbízott igazgató úr sikeres pályázata esetén, a pályázatában felvetődő törekvések megvalósulása tekintetében a Munkaközösség konstruktívan együtt tud működni.

Budapest, 2019. április 16.

Boros Klára Kiara

Az Idegennyelvi munkaközösség nevében.

Az informatika munkaközösség nem kíván élni a véleményezési jogával az igazgatói pályázattal kapcsolatban.

Budapest, 2019. április 24.

Huszár Gyula/rtkvt.

Közalkalmazotti tanács

Dr. Madaras Attila Gábor pályázatának véleményezése

A pályázó jelenleg iskolánk megbízott igazgatója, megbízatása előtt ugyanitt rövid ideig nevelési és felsőoktatási igazgató helyettesként dolgozott, pályázatában bemutatja az intézményt.

A tárgyi feltételek elemzésénél kitér a tanév során megvalósult fejlesztésekre, beruházásokra, ugyanakkor részletezi a soron következő beszerzéseket, megnevezi az egyes fejlesztésre szoruló területeket, többek között megemlítve az informatika termék gépállományának minőségi javítását, valamint a tornatermi kapacitás bővítésének szükségességét.

Vezetési koncepciójában az értékteremtést, hatékonyságot, piacképességet jelöli meg, melyek végrehajtásában több szinten kell sikeres együttműködés, de a jó koordináció és a kapcsolati rendszer kiépítése sokat segíthet a megvalósulásban.

A kapcsolattartást az intézmény érdekképviselői szerveivel folyamatosan képzelel el, a kibővített ig. értekezleten jelen van a KT és a szakszervezet képviselője.

Fontosnak tartotta a működési szabályzat megkötését, mely kétoldalú megállapodásban szabályozza az együttműködést az intézmény igazgatója és a KT között.

A pályázat kitér a KT egyik fontos törekvésére, a jólétű és erkölcsi célú juttatások elérésének szorgalmazására, valamint a munkakörülmények javítására irányuló tevékenységek segítésére.

A pályázat taglalja az anyagi juttatások megvalósításának részleteit, megemlítve, hogy az iskola keretén belül próbálja megoldani a plusz jövedelmek forrását, melyekhez konkrét elképzeléseket nevez meg.

Az erkölcsi elismerés első lépései már megtörténtek, felterjesztések az ITM-be és az EMMi-be, valamint további iskolai díjazások és elismerések adományozása van napirenden.

Demokratikus vezetési stratégiára épülő pályázata több pontonban is érinti a megfelelő kommunikációra, a szakmai tevékenységre, értékrendre, prioritásokra történő törekvését.

Kiemeli, hogy a szakképzés területén jelentkező törvényi változásokat nyomon követve és napirenden kezelve kell döntéseket hozni.

A KT a jelen pályázatban megfogalmazottak alapján, konstruktívnak ítéli meg a jövőbeni együttműködést a pályázóval.

Budapest 2019 április 16

Szőcs Ernő

Közalkalmazotti Tanács nevében

Osztályfőnöki Munkaközösség

Dr. Madaras Attila Gábor pályázatának véleményezése

A munkaközösség nem alakított ki közös véleményt a pályázatról. A pályázattól függetlenül azonban meg kell jegyezni, hogy nem lesz könnyű dolga a kinevezésre kerülő igazgatónak. Munkaközösségünk tagjai, az osztályfőnökök, fokozottan szembesülnek az osztályokban jelenlévő magatartási problémákkal egyik oldalról, és az elvárással is tisztában vannak, ami a lemorzsolódás csökkentése, vagy annak megállításával, mint cél. Az egyensúly megtartása nagyon komoly szakmai kihívás.

jelenleg iskolánk megbízott igazgatója, megbízatása előtt ugyanitt rövid ideig nevelési és felsőoktatási igazgató helyettesként dolgozott, pályázatában bemutatja az intézményt.

Munkaközösségünk érdekelt a folyamatos szakmai párbeszédben, valamint abban, hogy munkakörülményeink javuljanak.

Kérdések:

1. Iskolánkban az iskola mindennapjaival kapcsolatos több dologra várnak választ kollégák: a házirend betartása egységes alkalmazása az órán kívüli rend fenntartása a házirend tükrében. Erre várnak elképzelést, tervet kollégáink.

2. Iskolánk milyen módon kapcsolódik be a TAO finanszírozásba? A testmozgás, az egészség megőrzése fontos mindenki tisztában van vele.

A TAO finanszírozáshoz mely feltételeknek kell megfelelnie, melyeknek felel meg?

Budapest 2019 április 16

Balogh Andrej

Osztályfőnöki Munkaközösség

Nevében

PDSZ Helyi Csoportja

Dr. Madaras Attila Gábor pályázatának véleményezése

A munkaközösség nem alakított ki közös véleményt a pályázatról. A pályázat véleményezéséről lemond.

Budapest 2019 április 16

Balogh Andrej

PDSZ Helyi Csoport

Nevében

Véleményezés

A Reál munkaközösség lemond a véleményezés jogáról.

Budapest, 2019. 04. 29.

Bori Mariann

mk.vez.

A szakgimnáziumi szakmai elméleti munkaközösség
véleménye Dr. Madaras Attila Gábor tagintézmény vezetői
pályázatában foglaltakról

A pályázat helyzetelemzése rendkívül részletes, a szakképzés országos helyzetét és igen gyakori változásait, képzéseinket, az iskola beiskolázási adatait, eredményeink illetve viszonylagos eredménytelenségünk, az induló jövő tanévi beiskolázási lehetőségeinket bőven tárgyalja, szerintünk jól látja a helyzetet.

A gyenge felkészültségű és alulmotivált tanulók magas aránya miatt alacsony színvonalú a szakgimnáziumi képzés általános műveltséget megalapozó szakasza. A pályázó jól látja a két lehetséges utat a további működésre, egyik az eddigi merítéssel a felzárkóztatás lassú léptű haladása, a viselkedésproblémás tanulók folyamatos ismétléses nevelése, oktatása. A másik út, ami szintén nehéz, a jól kiválogatott, tehetséges, tanulni vágyó fiatalok felvétele, gondozása. Ebben az esetben szűkül a tanulói létszám, (a legjobbak gimnáziumba törekszenek), kevesebb feltöltött osztály, kevesebb tanár és alkalmazotti igény, majd létszám. Kérdésünk, a pályázó melyik lehetőséget támogatja inkább, tudva (kiderült a pályázat szövegéből is) azt, hogy később közösségi akarat szerint kíván cselekedni.

A szakmai képzés egyik legfontosabb eleme a valós hibákkal rendelkező autók, hibakeresése, hiba megállapítása, javítási technológia keresése, alkatrész beszerzés, javítás, szüksége beállítások elvégzése. Korszerű, számítógépes szabályozású, a mai technikai szintnek megfelelő autók javítását kéne itt végezni, ha nem másképpen akkor a tanulók saját autóit kéne beengedni, javításra, gyakorlásra, szakmai vizsgára. Erről mi a véleménye a pályázónak?

Közösségünk többsége támogatja a pályázat megvalósítását és a pályázó személyét, megbízását.

Budapest, 2019. 04. 24.

A közösség nevében:

Szathmári Tamás

mkv.

SZAKMAI GYAKORLATI MUNKAKÖZÖSSÉG

Tagintézmény-vezetői pályázat véleményezése

A szakmai gyakorlati munkaközösség a beadott pályázat véleményezése során a gyakorlati képzésre és a tanműhelyre vonatkozó tartalmat helyezte előtérbe. Természetesen nem elhanyagolva más fejezeteket sem.

Szakmai vezetői programban olvasható a szakképző iskola célja mely szerint olyan fiatal szakemberek képzése a fontos akik megfelelnek az adott szakmával a munkaerő-piac mai követelményeinek. A magyar szakképzési rendszer változásai közé tartozhat a szakgimnáziumi képzést felváltó 5 éves technikum bevezetése és a felnőttoktatás és felnőttképzés erősítése. A megvalósuló változások milyen hatással lehetnek az iskolai tanműhelyek gyakorlati oktatásban betöltött szerepükre?

A tanműhelyi szakképzés tárgyi feltételeiben végrehajtott változtatás szerint sem oktatói sem tanulói gépkocsikon nem lehet tanítás céljából szerviz műveleteket, javításokat végezni. Hiány pótlására a meglévő és további beszerzésre kerülő tanautók állnak rendelkezésre. Elegendő anyagi forrás esetén, általános fejlesztés címén ősz folyamán a szakmai gyakorlati munkát segítő eszközök beszerzésére van lehetőség.

Fejlesztési program fejezetében olvashatunk az oktatók szakmai és pedagógiai továbbképzéseiről. Szakmai jellegű továbbképzés talán pályázat formájában külföldi cégeknél is elérhető lenne. Célkitűzésként szerepel az is hogy a Bánki iskola továbbra is vállalja állami vállalatok számára szakemberek képzését. Budapesten a Bánki iskola legyen a MÁV zrt. elsődleges partnere a középiskolai oktatásban.

A pályázat szerint a tanműhely korszerű fejlesztésére a partner vállalatokkal kötött megállapodások jelentenek megoldásokat. Így modern eszközök, műszerek, alkatrészek kerülhetnek a tanműhelybe. Ezen elgondolás alapján a tanműhelyi gyakorlati oktatás minősége megőrizhető vagy fejleszthető.

A gyakorlati oktatás munkaközössége a pályázatot olvasta, és tagjainak többsége támogatja azt valamint sok sikert kíván kinevezése esetén a tagintézmény vezetőnek tervei, fejlesztési programjai megvalósításához.

Budapest 2019 04.16.

Bencsát János

(munkaközösség vezető)

Testnevelési munkaközösség

Dr. Madaras Attila Gábor pályázatának véleményezése

A pályázó jelenleg iskolánk megbízott igazgatója, megbízatása előtt ugyanitt rövid ideig nevelési és felsőoktatási igazgató helyettesként dolgozott.

Előtte számos munkakört betöltve, 2017 februárjától 2018 júniusáig a Nemzetgazdasági Minisztérium Intézményirányítási és Fejlesztési Főosztályán, a Szakképzési Centrumok fenntartásával, kapcsolatos tevékenységekkel foglalkozott.

A pályázat összességében tükrözi a pályázó azon törekvését, hogy minél jobban megismerje az iskolában zajló tevékenységet, a gyakorlati és elméleti oktatás területét, valamint a folyamat szereplőit, tanulókat, tanárokat, oktatókat.

Pályázata összefogó elemzést nyújt az intézményben zajló oktató nevelő munkáról, és annak sokrétűségéről.

Precízen összefoglalja az elméleti és gyakorlati oktatás erőseit, kiemelve és megjelölve a fejlesztésre szoruló területeket, külön fejlesztési programmal bemutatva elképzeléseit

Fontosnak tartja a tanulóközponti oktatást, az értékközvetítést, a pedagógusok által a megfelelő módszertan alkalmazását, az elkötelezett munkát, valamint az információáramlást, és tájékoztatást egyaránt.

A pályázó kiemelten kezeli a testnevelés és sport fontosságát

A testnevelés és sporttevékenységet az egészséges életmód kialakításának lehetőségén túl, a napi felgyülemlett energiák és a mindennapi stressz oldásának egyik fontos eszközének tartja.

Az intézmény bemutatásánál, megnevezi a fejlesztésre szoruló területeket, többek között elemzi a testnevelés tantárgy, tárgyi feltételeit.

Elképzelésében előző működési területén sikeresen alkalmazott TAO finanszírozási rendszerben szeretne, működtetésre, és fejlesztésre anyagi forrásokat szerezni.

Ez irányú törekvését már jelezte a Centrum felé, ahonnan elmondása szerint támogató visszajelzést kapott.

Vezetési koncepciójában számít a pedagógusok véleményére és javaslatára, a bizalmi légkör megteremtését vetíti előre.

A sikerek elérése érdekében a tanévkezdés óta minden hónapban kibővített vezetői értekezlet bevezetésére került sor, valamint egy beiskolázási menedzsment felállítása is megtörtént.

Partnerkapcsolatokban a személyes kapcsolattartás mellett, munkakapcsolatra törekszik a Centrummal, szülői közösséggel, külsős gyakorlati oktató helyekkel (vállalatokkal), a fenntartókkal ITM, NSZF, valamint felsőfokú intézményekkel.

A diákokkal a kapcsolattartást a Diákönkormányzaton keresztül, kiemelten képzeli el.

Az erkölcsi megbecsülés elősegítésére díjak és elismerések bevezetését kezdeményezte.

A pályázatban leírtak, a vezetői elképzelés, valamint az eddigi tapasztalat alapján, a pályázóval a jövőbeni együttműködés konstruktív, előremutatónak nevezhető.

Budapest2019 április16

Szőcs Ernő

Testnevelési munkaközösség nevében

Ajánlólevél

Dr. Madaras Attila Gábor

Tagintézményi-vezetői pályázatához

Mint a Budapesti Gépészeti Szakképzési Centrum Bánki Donát Közlekedésgépészeti Szakgimnáziumának és Szakközépiskolának szülői szervezet képviselőjeként, Dr. Madaras Attila Gábor pedagógiai – és megbízott igazgatói munkásságát 2018 év óta kísérhetem figyelemmel.

Ezen időszak alatt, számtalan alkalommal győződhettem meg arról, hogy pedagógiai tehetsége révén, milyen sikeres vezetést kapott személyében a BGSZC Bánki Donát Közlekedésgépészeti Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája.

A 2018. július 2-i kinevezése óta, mint megbízott igazgató, az Iskola pedagógiai módszertana új alapokra került. Az iskola nemcsak küllemében, hanem szellemiségében is megújult. A Szülői Közösség biztatja azon szülőket, akik minőségi oktatásban kívánják gyermekeiket részesíteni, hogy bátran válasszák a Bánki Donát Közlekedésgépészeti Iskolát, mert ismét régi múltjához méltó oktatási színvonalban tudja diákjait részesíteni.

Ehhez a változáshoz, szükséges volt Dr. Madaras Attila Gábor mintegy 20 éves oktatási tevékenysége és szakmai tapasztalata. Kinevezése óta, meglátásom szerint, a gazdasági -, pénzügyi -, és adminisztratív feladatokat is kiválóan kezeli.

Az elmúlt, rövid esztendő alatt, sikerült olyan kreatív Munkatársakkal körbevenni magát és kollegiális együttműködést kialakítani, amelyben Munkatársak szövetségesei az iskolai fejlesztésekben, és ez által egy kiszámítható, kiegyensúlyozott tanítási légkör alakult ki, amely nemcsak a diákok számára jelent zökkenőmentes tanulási lehetőséget, hanem megnyugvást a szülői közösségnek, és a Tantestületnek is.

Személyes tapasztalatom szerint, Dr. Madaras Attila Gábor megbízott igazgatói kinevezése óta, az Iskola tanulói motiváltan járnak iskolába, a beiratkozási kedv is megnövekedett, és a korábban tapasztalt kihívások, mára már könnyedén megoldást nyernek. A szakképzés minősége jelentős mértékben javult, és ezt a tanulók és a szülők is méltatják.

Dr. Madaras Attila Gábor tagintézményi-vezetői kinevezését, egyben biztosítékként látom arra, hogy a tavalyi évben elindított szakoktatási reformok, az Iskola fejlesztéseivel kapcsolatos feladatok, a jövőben is zökkenőmentesen, és hatékonyan tudnak beépülni a tanrendi célok közé.

Kimagasló vezetői képességei révén, nemcsak az Iskola, a tanulók, hanem valamennyi érintett fél, így például a szülők is, nyertesei lesznek a jövőbeni változásoknak köszönhetően.

Dr. Madaras Attila Gábor hosszú évek alatt szerzett szakmai tapasztalatai alapján, bizton alkalmas a közlekedésgépészeti szakoktatással kapcsolatos vezetői feladatok ellátására, korszerű meglátásait, javaslatait, kiemelt szakmaisággal tudja megvalósítani. Ezzel, személyesen is hozzájárul a jövőbeni szakemberek magas minőségű szaktudásának megalapozottságához, és egyben a kor szellemének megfelelően, akár több nyelven beszélő, magas szaktudással bíró fiatal munkavállalói réteg kialakításához. A már megfogalmazott szakmai céljaival - és a színvonalas oktatás elkötelezettségével, maradéktalanul egyetértek, és ezen útján, jelen Ajánlólevellemmel is támogatni kívánom.

Budapest, 2019. április 18.

Madaras István

szülő

Szülői szervezet képviselője



Bányi Donát

Közlekedésgépzeti Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

OM 203031

Levelezési cím: 1138 Budapest, Váci út 179-183.

Telefon: +36 1 329-8410, +36 1 329-8418, +36 1 329-8419 Fax: +36 1 270-4377

e-mail: bankid@bankidonat.net

JEGYZŐKÖNYV

1. - 741/2019

Készült BGSZC Bányi Donát Közlekedésgépzeti Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
Diákönkormányzat értekezlet

Hely: 1138, Budapest Váci út 179-183.

Idő: 2019. április 15.

Téma: Igazgatói pályázat véleményező értekezlet.

A Diákönkormányzat támogatja az igazgatói pályázatba foglaltak megvalósítását.



Bánki Donát

Közlekedésgépzési Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

OM 203031

Levelezési cím: 1138 Budapest, Váci út 179-183.

Telefon: +36 1 329-8410, +36 1 329-8418, +36 1 329-8419 Fax: +36 1 270-4377

e-mail: bankid@bankidonat.net

JEGYZŐKÖNYV

1. - 752/2019.

Készült BGSZC Bánki Donát Közlekedésgépzési Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája Szülői Szervezet értekezlet

Hely: 1138, Budapest Váci út 179-183.

Idő: 2019. április 17.

Téma: Igazgatói pályázat véleményező értekezlet.

A Szülői Szervezet támogatja az igazgatói pályázatba foglaltak megvalósítását.